

**Пояснительная записка
к рабочей программе по литературе для учащихся 10 А класса
курса «Родная литература (русская)»**

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3.

Цель курса:

воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Общая характеристика учебного курса:

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. Место учебного курса «Родная (русская) литература»

Место предмета в учебном плане.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)»

10 класс рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Предметные результаты освоения учебного курса:

В результате изучения предмета «Родная литература» ученик должен
знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебного курса:

Курс состоит из 6 разделов:

- I. Введение – 1 час

- II. 1 блок «Личность» - 3 часа
- III. 2 блок «Личность и семья» - 2 часа
- IV. 3 блок «Личность общество – государство» - 8 часов
- V. 4 блок «Личность – природа – цивилизация» - 10 часов
- VI. 5 блок «Личность – история – современность» - 9 часов

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

- контрольная работа – 4 часа
- проект – 1 час
- практикум – 2 часа
- итоговый тест – 1 час

УМК техническое оснащение:

1. Русские писатели XX века: Библиографический словарь / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2015
2. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева.- М.: Просвещение, 2016.
3. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь / Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2016.
5. Русская литература XX века: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы Художественная литература:

- 1.<http://www.klassika.ru>–Библиотека классической русской литературы
- 2.<http://www.ruthenia.ru>–Русская поэзия 60-х годов. Справочно-информационные и методические материалы: 1.<http://www.rol.ru>–Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
- 3.<http://www.1september.ru>–Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

Контрольно- измерительные материалы:

Искусство анализа художественного текста. Сост. Т.Г.Браже.- М., Просвещение, 2011